ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ХРИСТО БОТЕВ"

п.к. 5985 с. Глава, общ. Червен бряг, обл. Плевен; тел:0894890404;

e–mail: info-1500206@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ :

Тихомир Радославов
ДИРЕКТОР НА ОУ „ХРИСТО БОТЕВ“
С. ГЛАВА
Заповед № РД-15 - 15/17.09.2026

ПРЕДСЕДАТЕЛ ОС:

ЗАХАРИ ЦВЕТКОВ

СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕ НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“ С. ГЛАВА

За периода 2022/ 2023 г. – 2027 /2028 г.

Настоящата стратегия е разработена с изискванията на изменението на ЗПУО от месец февруари 2023 година, съгласувана е с Обществения съвет с Протокол № 4/01.09.2023 г. и е приета актуализация на стратегията на ПС с Протокол № 11/11.09.2026 г. и утвърдена със Заповед на Директора № РД-15-15/17.09.2026 г.

Съдържание:

НОРМАТИВНА БАЗА

ВЪВЕДЕНИЕ

АНАЛИЗ НА ФАКТОРИТЕ НА ВЪНШНАТА И ВЪТРЕШНА СРЕДА

АСПЕКТИ НА УСЪВЪРШЕНСТВАНЕ

ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ ЗА РАЗВИТИЕ НА ИНСТИТУЦИЯТА

ОСНОВНИ ЦЕЛИ

ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ

I. Повишаване на качеството и ефективността в учебната дейност чрез засилване на интерактивния и интердисциплинарен подход в преподаването и обучението

II. Формиране на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно възпитание. Формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности, патриотично възпитание на учениците.

III. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование.

IV. Противодействие на тормоза и насилието в училище

V. Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците. Подобряване на работата с ученици с емоционални и интелектуални затруднения и нарастваща взискателност на родителите. Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание. Приобщаване на ученици.

VI. Взаимодействие с родителската общност и приобщаването й за активно сътрудничество в решаване на училищните проблеми.

VII. Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности.

VIII. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на училищното образование на ученици в задължителна училищна възраст.

IX. Усъвършенстване системата за квалификационна и вътрешно квалификационна дейност

X. Насърчаване и повишаване на грамотността

XI. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището. Безопасна среда за обучение и възпитание.

XII. Подобряване и естетизиране на материалната база на училището.

ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

ГОДИШЕН ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ КЪМ СТРАТЕГИЯТА НА ОУ „ХРИСТО БОТЕВ“ С. ГЛАВА

НОРМАТИВНА БАЗА

Стратегията за развитие на училището се основава на приоритетите, целите и стандартите заложени в следните документи:

1. Закон за предучилищното и училищното образование/актуализация публикувана в ДВ. бр. 11 от 02. 02. 2023 г.
2. Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България 2021/2030 г.
3. Национален план за действие в изпълнение на Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността.
3. Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства.
4. Национална стратегия за учене през целия живот.
5. Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри.
6. Стратегия за ефективно прилагане на ИКТ в образованието и науката на Република България.
7. Стратегия за намаляване на дела на преждевременно напусналите образователната система
8. Стратегия за възпитателната работа в образователните институции за периода 2019-2030 г.
9. Ключовите компетентности в Европейската референтна рамка – личностна компетентност, социална компетентност и компактност за придобиване на умения за учене; гражданска компетентност; компетентност за култура осведоменост и изява.

Комплексът от умения необходими за живот в 21 век непрекъснато се разширява и динамично се променя. Все по-осезаема става нуждата от социална и емоционална интелигентност. През следващите десет години базовата и функционалната грамотност в областта на четенето, математиката, природните науки и технологии и дигиталните умения трябва да се доразвиват. Заедно с това ще се налага акцент върху свързващите умения, като критично мислене, изказване на информирано мнение, инициативност, насоченост към решаване на проблеми и умения за работа в екип. Ще нараства търсенето на качества на личността, като етично поведение, любознателност, адаптивност, лидерство, социална отговорност и приемане на различията.

Успехът на личността както и благополучието на обществата все повече ще се определят от това в каква степен образованието формира у всеки човек ценности и изгражда ценностно ориентирано поведение. Все повече се очертава необходимостта от приоритизиране на възпитателната работа, включително за възпитаването на децата и учениците като достойни граждани на Българи, Европа и на света. В този процес пряко ангажирани са и родителите и учителите. Прилагането на целенасочени политики за взаимодействие с родителите се очаква да доведе до значително по-добри резултати в образованието, но също така и до формирането на ценности ориентирани към доброта и толерантност.

В съответствие с посочените документи в центъра на образователния процес се поставя детето с неговите заложби, интереси и потребности. Следвайки принципа за приемственост стратегията е продължение на предходните стратегии и отразява основната цел и приоритетите на училищната образователна политика – осигуряване на високо качество на образование, непрекъснато надграждане на знания и учения у всички ученици и насърчаване на развитието на способностите им в процеса на обучение и възпитание.

Настоящата стратегия формулира приоритетните задачи за развитие на училището в периода 2023-2028 година, планира действия за реализация на желаните промени, интегрира действията на различните институции структури и лица, които имат влияния върху развитието на училището, за да са превърне училището в благоприятна среда за образование и възпитание на учениците, ангажира в по-голяма степен родителите като активна страна в процеса на обучение и възпитание на учениците. Нашите приоритети отчитат специфичните особености и традиции на училищната среда и представя вижданията ни за европейско развитие на училището, изграждащо личности и творци. Училищният екип поема отговорност да провежда училищна политика, в която водеща роля имат образованието, възпитанието и творческото развитие на децата и се ангажира с постигането на планираните резултати при пълна прозрачност и отчетност на управлението. Отчетени са традициите и добрите практики в развитието на училището и новите изисквания произтичащи от членството на България в Европейския съюз, което поставя нови и отговорни изисквания пред училищата.

ВЪВЕДЕНИЕ

I . Актуално състояние на училището

1. Профил на училището

Основно училище „Христо Ботев“ с. Глава е открито през 1858 г. в дома на Цено Тончов. Училището е общинско.

През годините на своето съществуване институцията устоява каузи, проявява усилия, амбиции, постига успехи, създава традиции, изгражда своята идентичност и уникалност.

Днес ОУ „Христо Ботев“ е основно училище, което осигурява образование на ученици от 1 до 7 клас. Училището създава условия за допълнителна подготовка, която цели развитието и подкрепата на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.

В училището се обучават ученици предимно от уязвими групи.

През учебната 2026/2027 год. е заложено обучение, както следва:

- в начален етап / I – IV клас/ : учениците се обучават в дневна форма на обучение с осигурена целодневна организация на учебния ден.
- в прогимназиален етап / V-VI клас/ : учениците се обучават в дневна форма на обучение.

Училището работи по:

- НП „ Оптимизация на вътрешната структура на персонала“
- НП „ИКТ“ – електронен дневник и интернет свързаност

II . Характеристика на училищната общност

1. Ученици

През учебната 2026 /2027 г. в училището се обучават 53 ученици от първи до шести клас, разпределени в 6 паралелки.

В начален етап /1-4 клас/ се обучават 36 ученика в 4 паралелки.

В прогимназиален етап /5-6 клас/ се обучават 17 ученика в 2 паралелки.

2. Педагогически специалисти

Училището се управлява от директор. Има един заместник-директор по учебната дейност. Преподавателската заетост се осъществява от 11 учители.

АНАЛИЗ НА ФАКТОРИТЕ НА ВЪНШНАТА И ВЪТРЕШНА СРЕДА

1. АНАЛИЗ НА ВЪНШНАТА СРЕДА (PEST АНАЛИЗ)

Външните фактори имат негативно въздействие върху развитието на образователната система, което се изразява в дисхармония между мисията на училището и очакванията и изискванията към качеството на образованието. Училището като институция функционира в условията на агресивна среда, която оказва силно влияние върху личността на учениците, мотивацията им за учене, а също така и върху поведението им. Основният, очертаващ се проблем е свързан с намирането на адекватна и успешна реакция за преодоляване на отрицателното въздействие.

Анализ на тенденциите на външната среда

Среда	Тенденции	Последствия
1	**2**	**3**
политическа	ЗПУО – образованието е национален приоритет. Разминаване между обществените потребности и продукта на образованието.	Качествена промяна във философията на образователната система: нова образователна структура, организацията на обучение, гъвкавост и свобода на учебните планове и програми, ново отношение към ученика и учителя и неговата квалификация и кариерно израстване, оптимизирана система на оценяване, форми за цялостна и индивидуализирана подкрепа на учениците и др.
икономическа	Нестабилна/неработеща икономика. Социални неравенства – ниски доходи на семействата, безработни родители. Съществен ръст на заплатите на педагогическите специалисти през последните години	Свиване на разходната част от бюджета на училището, рестриктивен бюджет. Ученици напускат училището – семействата заминават в чужбина. Недостатъчна материална осигуреност на ученика. Не се повишава достатъчно мотивацията на учителите за отговорно и съзнателно отношение към професионалните им задължения.
социална	Влошаване на демографските показатели. Ниска заинтересованост на родителите.	Намаляване броя на учениците. Нарастване на социалните различия между учениците.

Среда	Тенденции	Последствия
1	**2**	**3**
	Отрицателно влияние на средата върху възпитанието на учениците и мотивите за учене. Нисък социален статус на учителите.	Влошени показатели на възпитателната дейност в училище. Ниска мотивация за учене. Негативно отношение към училището. Очертаваща се криза за учителски кадри, нежелание на студентите да се реализират в учителската професия.
технологична	Подобряване на технологичното обезпечаване на образованието: ИКТ, интернет, електронни ресурси. Промяна във визията и съдържанието на педагогическите технологии.	Добра материална база, съдържаща условия за повишаване на качеството ефективността на образователния процес.
законова	ЗПУО и държавни образователни стандарти	Осигуряване на прозрачност и предвидимост на политиките, които се предприемат в системата. Постигнат разумен баланс между нормативност (рамка) и овластяване и свобода на отделните участници в процеса на училищното образование – училищата, учителите, родителите, учениците.

Изводи:

Въздействието, което оказва външната среда върху българското училище, е противоречиво. Изразени негативни фактори са икономическата и социалната среда, които имат определящо значение за образователната система. Прогнозите за тяхното развитие и влияние са в зависимост от външни и вътрешно-политически фактори. При тази неопределеност е трудно да се предвиди тенденцията в развитието им. Може обаче да приемем на базата на сегашното им състояние, че те ще запазят негативното си въздействие върху образователната система.

2. АНАЛИЗ НА ВЪТРЕШНАТА СРЕДА

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЦЕС 1. Относително стабилни резултати на НВО 2. Квалифициран и мотивиран педагогически персонал. 3. Приложение на интерактивни методи на работа от учители. 4. Развиване на създаденото доверие между учители, ученици и родители; приета система за взаимодействие с родителите. 5. Единодействие на педагогическата колегия при планиране и организиране на дейности с учениците. 6. Съвместно планиране на дейностите в час на класа. 7. Добра координация и обмен на информация между класните ръководители, ресурсен учител и ръководството на училището при работа с ученици с проблемно поведение или в риск. 8. Разработване на индивидуални програми за работа с учениците със специфични образователни потребности. 9. Успешно социализиране на учениците със специфични образователни потребности. 10. В училището има назначен специалист ресурсен учител за работа с деца със специални образователни потребности. 11. Увеличаване броя на часовете на логопеда в училище 12. Пълноценно функционира на УКБППМН, разглеждане на всеки случай на проявено дете. 13. Предвидени са беседи с превантивна цел срещу агресията, тютюнопушенето и вейповете 14. Действаща система за повишаване на квалификацията на учителите. 15. Добро взаимодействие в методически обединения, обмен на	1. Непостоянен към намаляващ брой на учениците. 2. Недостатъчни умения на учителите за използване и създаване на електронни учебни ресурси 3. Необходимост от основен ремонт на сградата. 4. Недостатъчни финансови средства за капиталови разходи и текущи ремонти. 5. умения за справяне с ниската мотивация за учене. 6. Липса на условия за обучение на ученици с увреждания (подстъпи, асансьор, специални тоалетни). 7. Липса на условия за обучение на ученици с увреждания (подстъпи, асансьор, специални тоалетни).

добри практики идеи и обсъждане на трудностите, които срещат учениците при усвояването на учебното съдържание. 16. Системен контрол върху качеството на учебно-възпитателната дейност. 17. Професионално и компетентно решаване на проблеми и казуси, възникнали в текущата УВД. 18. Единодействия на цялата педагогическа колегия и стремеж да защити визията на ОУ „Христо Ботев“ като училище. което дава добра подготовка на децата и в което се спазва определения ред и правила на поведение. 19. Поддържане на интернет страници на училището с възможности за поставяне на въпроси, даване на мнения и предложения, публикуване на вътрешноучилищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, галерия със снимки. 20. Добро взаимодействие с неправителствени организации и културните институти. 21. Добра рекламна политика и взаимодействие с медиите. 22. Подобряване на интернет мрежа – wifi в сградата на училището. 23. Работа по проекти 24. Създадени условия за целодневна организация на учебния ден в начален етап на образованието. 25. Използване на възможностите за привличане на родителите**.**	

АСПЕКТИ НА УСЪВЪРШЕНСТВАНЕ

- Динамично управление на образователния процес по отделни учебни предмети, обвързването му с конкретните резултати, оценка на миналия опит и бъдещото развитие;

- Повишаване на социалните учения на учениците чрез подпомагане на личностното им развитие;
- Създаване на подкрепяща среда за ученици, склони към насилие и агресия, утвърждаване на позитивни модели на поведение;
- Развитие на включващото образование за учениците със специални образователни потребности;
- Гарантиране достъпа на всеки ученик до подкрепа за личностно развитие в зависимост от неговите индивидуални потребности;
- Прилагане на диференцирани педагогически подходи, ориентирани към интересите и стимулиращи мотивацията на ученика, съобразени с възрастовите и социалните промени в живота му;
- Приемане и зачитане на уникалността на всеки ученик – индивидуалните потребности и възможности, личностните качества, знанията, уменията и интересите;
- Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на училищното образование;
- Системен и цялостен подход на организация и сътрудничество на образователните институции в областта на приобщаващото образование на всички равнища;
- Ежемесечно попълване на информационната система ИСРМ с цел обхващане децата в риск от отпадане от системата на образованието;
- Поддържане на интернет страница на училището с възможност за поставяне на въпроси, даване на мнения и предложения, публикуване на вътрешноучилищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящи събития, галерия със снимки;
- Засилен диалог със заинтересуваните страни;
- Възпитаване на устойчиви навици и умения за здравословно хранене и активно спортуване;
- Повишаване на квалификацията и обмяна на добри педагогически практики между учителите;
- Използване на портфолио като инструмент за професионално развитие и оценка;
- Преодоляване на рутинността и формалното изпълнение на служебните задължения;
- Подобряване на трудовата дисциплина;
- Високо развитие на : чуждоезиковата подготовка, подготовка в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети;
- Формиращо оценяване и самооценяване;
- Ефективна управленска дейност;
- Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците;
- Провеждане на индивидуални консултации с педагогическите специалисти с ученици и родители;
- Възпитаване на устойчиви навици и умения за здравословно хранене и активно спортуване;

ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

ОУ "Христо Ботев" има собствен облик и традиции. То се развива като училище с начална училищна подготовка /1-4 клас/ и прогимназиален етап /5-7 клас/.

Постигането на качествено-образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на ЗПУО.

С автономията, която ни позволява ЗПУО ние разработваме съвременни програми за избираеми форми за придобиване на компетентности в зависимост с потребностите и интересите на учениците.

Ще продължим да прилагаме различните форми на обучение, заложени в новия ЗПУО с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и да предотвратим преждевременно отпадане и рано напускане на училище.

Ще продължим да изграждаме и модернизиране учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност в създаването на който участват ПС, Обществения съвет и ученическото самоуправление.

Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес, като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

В следващия петгодишен период ще продължим за изграждаме навици за здравословен начин на живот и ще продължим традиционните форми на предходните проекти „Училищно мляко „ и „Училищен плод“.

МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

В центъра на образователната ни система е детето. Мисията на ОУ „Христо Ботев“ е да осигури качествено и достъпно съвременно образование, в съответствие с изискванията на ЗПУО, до подпомага формирането на гражданско съзнание и отговорно поведение. Успешно да съчетава традиции новаторство, стимулира развитието, творческите заложби и потенциала на всеки ученик, като знаещ, търсещ , мотивиран за себереализация и изява. Това се постига от екип от педагози, който:

1. Подържа високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето в което живеем.
2. Осигурява на всеки ученик висока степен на функционална грамотност в областта на комуникационните и чуждоезиковите компетентности.
3. Подпомага за придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.

4. Изграждане на стабилни партньорства и взаимоотношение на толерантност и разбирателство.

5. Възпитава и изгражда необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.

6. Изгражда личности възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света.

7. Развива базовата и функционалната грамотност в областта на четенето, математиката, природните науки и технологии и дигиталните умения на учениците.

8. Акцентира върху свързващите умения като критично числене, изказване на информирано мнение, инициативност насоченост към решаване на проблеми и учения за работа в екип. Развиват качества на личността, като етично поведение, любознателност, адаптивност, лидерство, социална отговорност и приемане на различията.

9. Развива и поддържа физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ ЗА РАЗВИТИЕ НА ИНСТИТУЦИЯТА

Ориентираност към личността	Най-важната задача за нас е успехът на отделната личност, разбиран като формиране у всеки ученик на знания и умения за индивидуална предприемчивост за справяне и личностна реализация в динамично променящият се живот
Равен достъп	Всеки ученик, постъпил в училището има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.
Сътрудничество	Успешната образователна и възпитателна политика се основава на широко участие в сътрудничество с други институции.
Отговорност	Всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в училището, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.
Гъвкавост	Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните
Единство в многообразието	Обучението, подготовката и възпитанието на децата и младите хора се осъществяват в рамките на единна културно

	– образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика.
Новаторство	Административното ръководство и педагогическата колегия демонстрират воля и възможности за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати.
Автономност	Училището, като част от системата на образованието, ползва автономия да провежда собствена политика, отговаряща на държавните образователни стандарти.
Отчетност	Всички участници в образователната и възпитателната дейност отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на резултатност на политиките.
Ефективност	Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит бъдещото въздействие.
Законосъобразност	Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на законите и другите нормативни актове.

ОСНОВНИ ЦЕЛИ:

- Издигане на престижа на училището в условията на растяща конкуренция.
- Утвърждаване на уникален образ на училището.
- Повишаване на качеството на учебната дейност чрез повишаване на квалификацията на учителите и мотивацията на учениците.
- Провеждане на политика за подкрепа на личностното развитие и израстване на младите хора, за развитие на техните таланти и способности.
- Усвояване на социални знания и умения за отстояване на правата, изпълняване на задълженията и поемане на отговорности, като членове на обществото.
- Формиране на потребности, интереси и нагласи за учене, обучение и самоусъвършенстване през целия живот.
- Развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение благоприятстващо здравето.
- Формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение.

- Формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.
- Приобщаване на родителската общност за активно сътрудничество в решаването на училищните проблеми.
- Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности.
- Разширяване и обновяване на материално – техническата база.
- Намаляване броя на отсъствията по неуважително причини.
- Осигуряване на равен достъп до образование на ученици с обучителни трудности, малцинствени групи.
- Осигуряване на равен достъп до образование на ученици със специални образователни потребности.
- Предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на ученици в риск.
- Детско участие и включване на уязвимите групи в живата на училищната общност.
- Ограничаване броя на случаите на агресия, тормоз и насилие между учениците.
- Позитивен психологически климат.

ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ:

I. Повишаване на качеството и ефективността в учебната дейност чрез засилване на интерактивния и интердисциплинарен подход в преподаването и обучението.

Цели:

1. Осигуряване на качествено и ефективно образование за постигане на ДОС.
2. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати, свързана с социалната реализация на учениците.
3. Успешно участие във външното и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
4. Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
5. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
6. Засилване на ролята на Обществения съвет при определяне цялостната политика на училището.
7. Развитие на компютърните умения на училищната общност.
8. По-широко навлизане на нови методи на преподаване и обучение /интерактивност, проектна работа, екипна работа/.

Дейности:

1. Повишаване на качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.
2. Създаване на условия за изява на учениците и конкретизиране на работата с ученици със специфични образователни потребности, ученици срещащи затруднения в усвояване на учебния материал.
3. Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложбите на всяко дете и насочване на развитото му към област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.
4. Реализиране на гражданско и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст.
5. Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици.
6. Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението.
6.1. Поставяне на ученика в активна позиция по отношение на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал.
6.2. Използване на иновативни педагогични методи и форми.
6.3. Извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост.
6.4. Реализация на дейности за повишаване на резултатите от външното оценяване; въвеждане на пробни матури и изпити за НВО; използване на тестове по форматите на НВО.
7. Засилване взаимодействието с родителите, избрани за членове на Обществения съвет.
8. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
9. Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.
10. Подкрепа на изявата и развитието на даровитите деца и ученици.
11. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
12. Развитие на включващото образование за децата и учениците със специални образователни потребности и изграждане на досипана архитектурна и образователна среда в училището.

Очаквани резултати:

1. Повишен дял на учениците с по – голяма успеваемост по учебните предмети.
2. Засилено участие на Обществения съвет при определяне на цялостната политика на училището.
3. Използване на нови методи на преподаване и обучение / интерактивност, проектна работа, екипна работа/

II. Формиране на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно възпитание. Формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности, патриотично възпитание на учениците.

Цели:

1. Усвояване на социални знания и умения за отстояване на правата, изпълняване на задълженията и поемане на отговорности като членове на обществото.
2. Изграждане на духовни и патриотични ценности.
3. Възпитаване на любов в учениците към тяхното семейство, дом , училище, роден град, към България и вярност към родовите корени и традиции.
4. Здравно образование и екологично възпитание на учениците.

Дейности:

1. Определяне на училищни ритуали.
2. Възпитаване в трайни навици за отдаване на почит и израз на националното самосъзнание.
3. Възпитание на дисциплинираност и гражданско поведение.
4. Възпитание на национално самочувствие и продължаване на националните традиции.
5. Здравно образование и екологично възпитание на учениците.
6. Възпитаване в интеркултурна среда.

Очаквани резултати:

1. Изграждане на култура на поведение в ученическата общност и готовност за участие в общо училищния живот.
2. Изграждане на здравна и екологична култура.
3. Изграждане на национално самочувствие и отговорност в учениците, възпитание на инициативност и подготовка за пълноценен живот.
4. Противодействие на агресивността, насилието и настъплението на секти.

III. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование.

Цели:

1. Разработване, изпълнение и мониторинг на училищната политика за намаляване на риска от преждевременно напускане на образователната система чрез целенасочено

единно въздействие, създаване на комплект от мерки и сътрудничество на заинтересованите страни.
2. Усъвършенстване работата на педагогическия екип по разработване и изпълнение на свои програми, в резултата на което да намалее броят на децата и учениците в риск от отпадане.
3. Увеличаване разнообразието и ефективността на прилаганите от училището мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от преждевременно напускане на образователната система чрез подкрепа и публично оповестяване на добри практики и политики.

Дейности:
1. Мерки за намаляване броя на безпричинните отсъствия, превенция за преждевременното напускане и отпадане от училище.
2. Политики за интервенция за преждевременното напускане и отпадане от училище.
3. Отчет на дейностите и мерките по програмата за превенция за преждевременното напускане и отпадане от училище.

Очаквани резултати:
1. Приложен единен комплекс от политики, планове и мерки на училищно ниво, съответстващи на националните и основаващи се на системна наблюдение.
2. Анализ , оценка , редовна отчетност и прозрачност, от които да произтичат коригиращи действия.
3. Развиване на ресурси и насочване на въздействието съобразно установените потребности.
4. Подобрени резултатите от обучението и осигурена подходяща образователна подкрепа за развитието на всяко дете и ученик, включително на ученици от уязвими етнически общности, на ученици със специални образователни потребности.

IV. Противодействие на тормоза и насилието в училище.

Цели:
1. Изграждане на сигурна училищна среда и отношение на толерантност, съпричастност и добър психологически климат.
2. Създаване на позитивна култура и климат в училището.
3. Повишаване на осведомеността на всички участници в процеса на образование, че насилието е неприемливо поведение.
4. Разработване на система за превенция.
5. Утвърждаване на система за интервенция.
6. Утвърждаване на система за предоставяне на подкрепа за пострадалите и въвлечените в ситуациите на насилие и тормоз.
7. Устойчива система за изграждане на капацитет на всички участници в образователния процес под формата на обучителни дейности.
8. Създаване на механизми за проследяване на ефективността от дейностите по превенция и интервенция.

Дейности:

1. Подкрепа и мотивиране на децата и служителите, в т.ч. информиране ,обучение, консултиране, супер визия и изграждане на капацитет за справяне с насилието.
2. Въвеждане на образователни стратегии и дейности за превенция /включващи мерки по информиране/, които :
   - Развиват емпатия и уважение сред децата.
   - Ясно адресират агресивно поведение.
   - Изграждат нулева толерантност към всички форми на насилие.
3. Системност и регулярност при вписване и изясняване и прилагане на мерки и последващи действия в случай на насилие и тормоз.
4. Обследване внимателно на всеки случай и вземане на необходимите мерки за прекратяването му.
5. Координация и последователни усилия от страна на институцията за изграждане на мрежа от взаимовръзки и взаимодействия за изграждане на по-сигурна среда.
6. Партньорство с родителите.
7. Непрекъсната оценка и проследяване на ефективността на цялостната политика за превенция и интервенция на насилие и тормоз

Очаквани резултати:

1. Разпознаване на видовете насилие и тормоз.
2. Установяване на признаци, по които могат да се разпознаят насилието и тормозът.
3. Умение за откриване на разлики между тормоз и игри и закачки между учениците.
4. Учителите, служителите, учениците и родителите да разпознават и реагират на различните форма на тормоз.
5. Намаляване броя на случаите на агресия, тормоз и насилие между учениците.

V. Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците. Подобряване на работата с ученици с емоционални и интелектуални затруднения и нарастваща взискателност на родителите. Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание. Приобщаване на ученици.

Цели:

1. Гарантиране правото на равен достъп до качествено образование на учениците независимо от техния етнически произход, наличие на увреждане или икономическо положение на семейството, с цел неговата личностна, професионална и гражданска реализация в обществото.
2. Прилагане на диференцирани педагогически подходи, ориентирани към интересите и стимулиращи мотивацията на ученика, съобразени с възрастовите и социалните промени в живота му и адаптирани към способността му да прилага усвоените компетентности на практика.

3. Приемане и зачитане на уникалността на всеки ученик – индивидуалните потребности и възможности, личностните качества, знанията, уменията и интересите, на които образователната институция трябва да отговори по подходящ начин, така че детето или ученикът да развие максимално своя потенциал.
4. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на училищното образование.
5. Откликване на изискванията на обществото за устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
6. Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности.
7. Създаване на условия за приемственост между различните класове и степени.
8. Развиване ефективността на връзката учител – родител.
9. Чрез творческото развитие на учениците да се работи активно в посока на утвърждаване на училището не само като образователен, но и като духовен и културен център.

Дейности:
1. Диференциране работа с учениците със специфични образователни интереси.
2. Участие в различни форми на алтернативно обучение и възпитание, свързани с творческото развитие на подрастващите.
3. Развитие на включващото образование за децата и учениците със специални образователни потребности.
4. Осигуряване на равен достъп до образование на ученици с обучителни трудности, малцинствени групи.
5. Осигуряване на равен достъп до образование на ученици със специални образователни потребности.
6. Предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на ученици в риск.
7. Детско участие и включване на уязвимите групи в живота на училищната общност.
8. Развиване на емоционална интелигентност и социални умения при 7 годишните.
9. Развиване на учения за общуване, толерантност и предотвратяването на агресията.
10. Изграждане на подкрепяща среда за учениците със специални образователни потребности чрез осигуряване на архитектурен, информационен и комуникационен достъп в училището.
11. За постигане на по-добър диалог с учениците и родителите им е необходимо и осъществяване на подготовка за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа за общуване и социализация.
12. Работа по Индивидуални учебни програми за ученици в индивидуална форми на обучение.

VI. Взаимодействие с родителската общност и приобщаването ѝ за активно сътрудничество в решаване на училищните проблеми.

Цели:

1. Осъществяване на процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
2. Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие със ЗПУО.
3. Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
4. Спазване на единни педагогически изисквания за поведение и успеваемост.
5. Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.
6. Развиване на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия.

Дейности:
1. Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации.
2. Повишаване на уменията на учителите за работа с родители.
3. Изграждане на съдържателен и многообразен учебно – възпитателен процес.
4. Усъвършенстване на система на електронния дневник с цел предоставяне на възможност родителите да се информират в реално време за децата си.
5. Изпълнение на Правилника за дейността на училището за ограничаване на безпричинните отсъствия.
6. Стриктно спазване на графика за консултации и приемното време.
7. Планиране на съвместни дейности с родителите.
8. Педагогическата колегия периодично и своевременно да предоставя информация на родителите:
8.1. за успеха и развитието на учениците в образователно – възпитателния процес;
8.2. за спазването на училищната дисциплина;
8.3. за уменията на децата за общуване с учениците и учителите;
8.4. за интегрирането им в училищната среда;
8.5. за посещаемостта на учебните часове от учениците;
8.6. за отсъствията на ученика от учебните часове;
8.7. при започване процедура за налагане на санкции;
8.8. за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максималното развитие на заложбите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага.
9. Училището да предоставя възможност и да оказва необходимото съдействие на родителите за:
9.1. среща с класния ръководител и преподавателите по предмети в определеното приемно или в друго учебно за двете страни време;
9.2. участие в родителски срещи;
9.3. изразяване на мнение и предложения за развитие на училището;
9.4. присъствие и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
9.5. участие в Обществения съвет;

9.6. консултиране по въпроси, свързани с възпитанието на децата и учениците от специалист;
9.7. осигуряване на посещаемостта на ученика в училище;
9.8. запознаване с училищния учебен план и с правилника за дейността на училището при записване на ученика;
9.9. явяване в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора;
9.10. намиране на нови форми за общуване;
9.11. правата на родителя в процедурата по налагане на санкция;
9.12. присъствие на родител при изслушване на ученик с право да изрази мнение при налагане на санкция.

Очаквани резултати:
Разширяването на ролята на Обществения съвет и активно включване на родителите във възпитателния процес.

VII. Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности.

Цели:
1. Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците.
2. Усъвършенстване и представяне на добри педагогически практики за работа с децата;
3. Развиване форми на ученическо самоуправление.
4. Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности.
5. Популяризиране постиженията на учениците и учителите.
6. Насърчаване на спорта и физическата активност в училище като полезно средство за подобряване на училищното образование.
7. Развиване на физическата дееспособност на учениците.

Дейности:
1. Осъществяване на оптимално ниво на вътрешна мотивация на учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извън училищни мероприятия и дейности:
1.1. състезания, екскурзии с учебно възпитателна цел, зелени училища , изложби, посещения в музей, кино и театър, спортни форми и училищни игри.
1.2. отбелязване на тържествени събития и ритуали;
1.3. Подчертаване на националната и училищна символика – знаме, химн.
1.4. Творчески „продукции“ по класове, концерти, изложби;
2. Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по – добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.

3. Оптимизиране работата на ученическия съвет.
4. Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия.
5. Избор на иновативни и съдържателни форми за представяне на резултатите от работата с децата пред родителите.
6. Информиране и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания.
7. Осъществяване на активно взаимодействие с културните институти и творчески организации като форма за развитие и изява на интересите и възможностите на учениците.
8. Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на учениците чрез обучение извън задължителното учебно време и ангажиране на свободното им време за:
8.1. здравно образование – развитие на училищната политика към комплексно здравно образование, включващо всички възрастови групи и класове, ориентиране към превенция на тютюнопушенето, злоупотребата с алкохол и наркотици и насочено към развитие и подкрепа на здравословен начин на живот;
8.2. гражданско образование – усвояването на базисни умения за разбиране и стратегии на отговорно поведение в гражданското общество. Адекватни действия при бедствия, аварии и катастрофи. Противопоставяне насилието и агресията в училище;
8.3. развиване на творческите способности и интереси;
8.4. участие в национални и международни програми и проекти.

VIII. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на училищното образование на ученици в задължителна училищна възраст.

Цели:
1. Обхващане и включване в образователната система на учениците, за които има риск от отпадане от училище или са напуснали преждевременно образователната система.
2. Превенция на включваните в образователната система и идентифицирани в ИСРМ ученици с риск от отпадане.
3. Поддържане и управляване на информационна система за реализация на механизма ИДРМ.

Дейности:
1. Създаване дейност на екипи за съвместна работа на институциите за обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в училищна възраст / екипи за обхват/.
2. Взаимодействие на институциите по прилагането на комплекс от мерки за обхващане и включване в образователната система и предотвратяване на рано отпадане на децата в риск.
3. Прилагане на процедурата за отпускане на семейни и други помощи в натура спрямо индивидуалните потребности на децата и учениците, както и подобряване на

координацията при налагане на санкции спрямо родителите , настойниците, попечителите или лицата които полагат грижи за детето, при неизпълнение на задълженията им по закона за закрила на детето и закон за предучилищното и училищно образование.
4. Организиране на регулярен обмен на информация между ангажираните институции и координиране на техните съвместни действия за налагане на съответни санкции по реда на закона за закрила на детето и на закона за предучилищното и училищно образование на родители, чиито деца в задължителна предучилищна и училищна възраст не посещават училище.
5. Взаимодействие на институциите за проследяване при пътуване и миграция на упражняването на правото на децата на задължително образование.
6. Обмен на информация и контрол по издадените здравни бележки за извиняване на отсъствия по уважителни причини на децата и учениците.
7. Регулярно предоставят информация чрез ИСРМ на кметовете на общините за установени нарушения на задълженията на родителите, настойниците, попечителите или лицата които полагат грижи за детето, с цел налагане на наказания поради на чл.347 от ЗПУО.
8. Посещение в домовете на децата и учениците, които подлежат на задължително предучилищно и училищно образование и са отпаднали или са в риск от отпадане.
9. Провеждане на разговори с родителите, настойниците, попечителите или с лицата които полагат грижи за децата и учениците, с цел записването им в училище или преодоляването на риска от отпадане.
10. Други дейности за обхващане и включване в образователната система и за предотвратяване на рано отпадане за децата и учениците, които предполагат взаимодействие на институциите.

Очаквани резултати:
1. Намаляване на броя на учениците в риск или отпадане от образователната система.
2. Намаляване на броя на неправомерно издадените здравни бележки за извиняване на отсъствия по уважителни причини на учениците.

IX. Усъвършенстване системата за квалификационна и вътрешно квалификационна дейност.

Цели:
1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите работещи в училището.
2. Оптимизиране структурата на изградената система за квалификация.
3. Квалификация на учителите за работа с родителите на ученици в риск.

Дейности:
1 Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.

2. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, майсторски клас, участие в научна практическа конференция, открити педагогически практики, информация от интернет.
3. Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално – квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.
4. Обвързване на постигнатите професионални резултати с допълнително материални стимулиране, предвидено в вътрешните правила за работна заплата.
5. Осигуряване на обучения за продължаваща квалификация, насочени към осъвременяване и разширяване на ключови компетентности на учителите / чуждоезикови, дигитални , предприемачески и др./.
6. Повишаване на ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешно училищната контролна дейност.
7. Квалификация на учителите по въвеждането на нови учебни програми.
8. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и предлаганите електронни продукти.
9. Участие във всички форми на квалификация, организирани на регионално ниво.
10. Квалификация на учителите за работа с деца и ученици в риск и деца със специфични образователни потребности.
11. Създаване и използване на електронни документи от задължителната училищна документация.
12. Активно участие в системата от стимули за повишаване на мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и тяхната активност в развитието на иновативни практики.
13. Усъвършенстване на условията и реда за провеждане на вътрешното оценяване на учениците, в т.ч. квалификация на учителите за прилагане на нови форми за оценяване на знанията и уменията на учениците.
14. Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.
15. Подкрепа за учители работещи с надарени деца.
16. Изработване на електронно портфолио от всеки учител.

<u>Очаквани резултати</u>:
1. Повишаване качеството на преподаване, използване на ефективни и разнообразни методи на преподаване.
2. Методическо, научно и технологично израстване на учителите.

X. Насърчаване и повишаване на грамотността.

Цели:
1. Повишаване нивото на функционалната грамотност, което да осигури условия за личностно развитие и успешна социална реализация.
2. Стимулиране на четивната грамотност на учениците.

Дейности:

1. Разработване на училищна програма за съвместна дейност с родители и културни институции в подкрепа на усвояване на българския език.
2. Включване на учители от начален етап и учители по български език и литература в обучения за усвояване на практики за изработване на инструментариум за оценяване на четивната грамотност на учениците.
3. Организиране на тематични родителски срещи, свързани с ролята на функционалната грамотност и възможностите за постигането ѝ от деца и възрастни.
4. Популяризиране на добри практики при придобиване на умения за насърчаване на интереса към четене и осмисляне на информацията.
5. Публикуване в сайта на училището на тестове и насоки за диагностика на езиковото развитие.
6. Организиране на публични четения във връзка с различни събития – годишнини на творци, международния ден на детската книга – втори април, международния ден на книгата и андорското право – 23.04.
7. Провеждане на инициативи за подаряване и размяна на книги.
8. Организиране на срещи със съвременни автори.
9. Организиране и провеждане на състезания по четене с разбиране и граматика.

Очаквани резултати:

1. Постигане на равнища на функционална грамотност, което ще осигури условия за личностно развитие и успешна социална реализация.
2. Изграждане на благоприятна среда, която да насърчава мотивацията за усъвършенстване на уменията за комуникация в различни социални сфери и житейски ситуации.
3. Стимулиране на учениците за повишаване на функционалната грамотност чрез съвместна работа с различни културни институции. Привличане на семейството като активен участник в този процес.
4. Стимулиране на родителския интерес към очакваните резултати от обучението; повишаване на квалификацията на учителите с набор от компетентности, свързани със съвременните аспекти на четенето.

XI. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището. Безопасна среда за обучение и възпитание.

Цели:

1. Реализиране на стратегия за закрила здравето и безопасността на децата и младежите.
2. Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на децата в училището.

3. Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите.
4. Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на учениците

Дейности:
1. Поддържане на управленска информационна система на училищно ниво с въвеждане на данни за всички ученици – НЕИСПУО.
2. Стриктно спазване системата на дежурство в училище, осъществяване на самоконтрол чрез създаване на комисии по спазване на дежурството.
3. Подготовката на училищните нормативни актове да е съобразена с целта – постигане на яснота и стабилност на училищната организация.
4. Засилен контрол по изпълнение на дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, провеждане часа на класа.
5. Изготвяне и реализиране на здравно образователна програма. Изпълнение на правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.
6. Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично, два пъти годишно провеждане на практическо обучение – проиграване на основни бедствени ситуации / земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт/.
7. Поддържане на системите за видеонаблюдение и охрана на училището и подобряване на безопасността на материалната база.
8. Стриктно спазване на пропускателния режим в училище.
9. Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия. Превенция на насилието и агресията сред учениците.
10. Превенция на тютюнопушенето и употребата на алкохол и наркотични вещества сред учениците.
11. Реализиране на програма за здравно образование и за екологично образование и екологосъобразно поведение.
12. Изпълнение на графиците за провеждане на обучението по безопасност на движението.
13. Осъвременяване на темите, разглеждане в часа на класа.

XII. Подобряване и естетизиране на материалната база на училището.

Цели:
1. Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда.
2. Естетизация на училищната и околната среда.

Дейности:
А. Подобрение във външната среда.
1. Подобряване състоянието на външната среда – планиране, реализация, поддръжка.

2. Подобряване на откритата спортна база.
3. Оформяне на училищния двор.
4. Изграждане на площадка по БД.
5. Поддръжка на сградата.

Б. Подобрение във вътрешната среда.
1. Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата в която се работи – кабинети, класни стаи.
2. Естетично оформени са коридорите, фоайетата на първи и втори етаж.
3. Променен е облика на кабинетите и класните стаи в училището.
4. Обновяване на оборудването във физкултурния салон.
5. Изградено видеонаблюдение на външна и вътрешна среда.
6. Монтирани камери, рутери и софтуер за ОРЕС.

В. Поддържане на съвременна ИКТ среда.
1. Осигуряване на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание. Достъп до интернет и монтиране на мултимедия във всяка класна стая.
2. Обновяване на скоростите на интернет свързаност.
3. Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.
4. Поддържане на изградената ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност.
5. Развитие на безжичната инфраструктура / wifi свързаност/ на територията на училището.
6. Изграден е STEM център.
7. Постоянно поддържане, обновяване и разширяване на компютърната зала в училището / компютри, мултимедийни проектори/ с оглед все по-активното навлизане на технологии в учебния процес.
8. Иновативните технологии в образованието са реализирани в учебния процес на вучилището / сензорен екран, интерактивни дъски, специализирано ИТ оборудване по предмети – музика, технологии и чужди езици/.
9. Повишаване на нивото на технологично развитие. Предоставяне на учителите на съвременна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение.

ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

Финансовите ресурси ще бъдат насочени към постигане на целите на училищната образователна политика. През петгодишния период по изпълнение на стратегията ще разчитаме на поетапното увеличение на средствата за образование. Увеличеното на финансови средства вероятно ще бъде съпроводено с усилване на фокуса върху резултатите и подобряване на ефективността за използване на ресурсите и обвързване финансирането на училището с постигането на целите и задачите за качествено образование, с включване на:

- повече фактори, определящи различия в разходите на един ученик, във формулата за разпределение на средствата;
- елементи, като качество на обучението, посещаемост и брой на завършилите ученици, в модела на разпределение на средствата в системата.

Размерът на финансиране ще продължи да зависи от брой ученици към първа дата на съответната година и ще претърпи корекция спрямо брой ученици към 01.10. на годината.

Извън единните разходни стандарти можем да разчитаме на средства за:

- учебници и учебни помагала;
- капиталови разходи;
- спорт;
- добавка за деца и ученици на ресурсно подпомагане;
- добавка за подобряване на материално техническата база на училищата за учениците в дневна форма на обучение;
- средствата по Национални програми за развитие на образованието и извън класни форми;
- всички други целеви средства, за които има отделни регламентиран ред и условия за разпределение.

Средствата за СБКО и квалификация на учителите / извън тези по Национална програма „Квалификация“/ са включени в единните разходни стандарти.

Заплащането на труда на учителите и служителите в училището ще се извършва съгласно вътрешните правила за работна заплата.

Нашите усилия ще бъдат насочени към:

- ✓ подобряване на механизмите за контрол, отчетност и отговорност при управлението на финансовите ресурси на ниво училище;
- ✓ повишаване на капацитета ни за оползотворяване на средства от Европейския съюз;
- ✓ ефективно и прозрачно използване на средствата по Национали и европейски програми, което означава усвояване на ресурсите по предназначение, за добре планирани проекти и по-добро постигане на целите като цяло.
- ✓ създаване на условия за повишаване притока на публични и частни средства към училището. Осигуряване на условия за родителско и гражданско участие в управленската и финансовата дейност на училището;
- ✓ насърчаване осигуряването на допълнителен финансов ресурс в училището чрез съвместни дейности с Обществения съвет.

Училището оперативно ще управлява ресурсите си въз основа на таза петгодишна стратегия за развитие / с права, делегирани му от общината в областта на бюджета, човешките ресурси и разпореждането с МТБ/ и ще извършва вътрешна оценка на приноса на всеки учител и на резултатите, постигнати от учениците.

Срокът за изпълнение на тази стратегия е краят на учебната 2027/2028 година.

Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година, както и в случаи на значително промени в организацията на работа в училището или на нормативната база на средното образование.

На основата на тази стратегия всяка година се изработва годишен план за дейностите с конкретни срокове и отговорници.

Със стратегията за развитие на ОУ „Христо Ботев“ се запознати всички членове на колектива, ученици, родители и е качена на сайта на училището.

Тихомир Радославов
Директор на ОУ „Христо Ботев“
с. Глава

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “ХРИСТО БОТЕВ”

п.к. 5985 с. Глава, общ. Червен бряг, обл. Плевен; тел.:0894890404;

e–mail: **info-1500206@edu.mon.bg**

ГОДИШЕН ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ КЪМ СТРАТЕГИЯТА НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“ – С. ГЛАВА

Повишаване качеството и ефективността на образователния процес					
№	**Дейност**	**Индикатор/очакван резултат**	**Финансиране**	**Срок**	**Отговорник**
1	Актуализиране на училищната документация	Утвърдени планове и графици	Делегиран бюджет	До 15.09 на всяка година	Директор ЗДУД
2	Прилагане на иновативни методи на обучение	Повишена активност и успеваемост	Делегиран бюджет	Постоянен	Учители
3	Провеждане на допълнителна работа с ученици	Подобрени резултати на ученици в риск	Делегиран бюджет	Постоянен	Учители
4	Провеждане на пробни НВО	Повишени резултати от НВО	Делегиран бюджет	По график	Учители по БЕЛ и математика
5	Използване на ИКТ в обучението	Повишена дигитална компетентност	НП, делегиран бюджет	Постоянен	Учители
Формиране на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно възпитание					
№	**Дейност**	**Индикатор/очакван резултат**	**Финансиране**	**Срок**	**Отговорник**
1	Отбелязване на национални празници и годишнини	Проведени инициативи	Делегиран бюджет	По график	Кл. ръководители

2	Провеждане на беседи и кампании за здравословен начин на живот	Повишена информираност	РЗИ, делегиран бюджет	Постоянен	Медицинско лице
3	Дейности за екологично възпитание	Участие в кампании	Дарения, проекти	Постоянен	Учители
Превенция на риска от ранно отпадане					
№	**Дейност**	**Индикатор/очакван резултат**	**Финансиране**	**Срок**	**Отговорник**
1	Проследяване посещаемостта на учениците	Намален брой отсъствия	Делегиран бюджет	Постоянен	ЗДУД Кл. ръководители
2	Работа с родители на ученици в риск	Повишена ангажираност	Без финансиране	Постоянен	Екип за обхват
3	Домашни посещения при необходимост	Намален риск от отпадане	Делегиран бюджет	При необходимост	Екип за обхват
Противодействие на тормоза и насилието					
№	**Дейност**	**Индикатор/очакван резултат**	**Финансиране**	**Срок**	**Отговорник**
1	Провеждане на тематични часове и кампании	Намален брой инциденти	Делегиран бюджет	Постоянен	ЕПЛР
2	Работа с ученици в риск от агресия	Подобрено поведение	Делегиран бюджет	Постоянен	Психолог, кл. Ръководител
3	Обучение на педагогически специалисти	Повишен капацитет	НП, делегиран бюджет	По график	Директор
Приобщаващо образование					
№	**Дейност**	**Индикатор/очакван резултат**	**Финансиране**	**Срок**	**Отговорник**
1	Работа с ученици със СОП	Подобрена адаптация	Делегиран бюджет	Постоянен	ЕПЛР
2	Изготвяне на индивидуални програми	Изготвени планове	Делегиран бюджет	По график	Ресурсен учител

3	Осигуряване на подкрепяща среда	Повишено участие	Проекти, делегиран бюджет	постоянен	Директор
Взаимодействие с родителската общност					
№	**Дейност**	**Индикатор/очакван резултат**	**Финансиране**	**Срок**	**Отговорник**
1	Провеждане на родителски срещи	Активно участие на родители	Без финансиране	По график	Кл. ръководители
2	Поддържане на комуникация чрез Школо	Навременна информираност	Делегиран бюджет	Постоянен	Учители
3	Включване на родители в инициативи	Повишено партньорство	Дарения	Постоянен	Обществен съвет
Извънкласни и извънучилищни дейности					
№	**Дейност**	**Индикатор/очакван резултат**	**Финансиране**	**Срок**	**Отговорник**
1	Организиране на тържества и базари	Проведени инициативи	Дарения	По график	Учители
2	Участие в конкурси и състезания	Увеличен брой участия	Делегиран бюджет	Постоянен	Учители
3	Работа по НП и проекти	Реализирани дейности	МОН	Постоянен	Директор
Квалификационна дейност					
№	**Дейност**	**Индикатор/очакван резултат**	**Финансиране**	**Срок**	**Отговорник**
1	Вътрешноинституционална квалификация	Проведени обучения	Делегиран бюджет	По график	ЗДУД
2	Участие във външни обучения	Повишена квалификация	НП, делегиран бюджет	Постоянен	Учители
3	Изготвяне на електронни портфолиа	Изготвени портфолиа	Без финансиране	постоянен	Учители
Повишаване на грамотността					
№	**Дейност**	**Индикатор/очакван резултат**	**Финансиране**	**Срок**	**Отговорник**

1	Кампании за насърчаване на четенето	Повишен читателски интерес	Делегиран бюджет	Постоянен	Учител по БЕЛ
2	Организиране на състезания по грамотност	Повишени резултати	Делегиран бюджет	По график	Учители
3	Срещи с автори и публични четения	Повишена мотивация	Дарения	По график	Учители
Безопасна образователна среда					
№	**Дейност**	**Индикатор/очакван резултат**	**Финансиране**	**Срок**	**Отговорник**
1	Провеждане на инструктажи и тренировки	Подобрена готовност	Делегиран бюджет	По график	Комисия по БДП
2	Поддръжка на видеонаблюдение	Осигурена сигурност	Делегиран бюджет	Постоянен	Директор
3	Контрол на пропускателния режим	Спазване на правилата	Без финансиране	Постоянен	Дежурни учители
Подобряване на материално-техническата база					
№	**Дейност**	**Индикатор/очакван резултат**	**Финансиране**	**Срок**	**Отговорник**
1	Обновяване на класни стаи	Подобрена среда	Делегиран бюджет	Постоянен	Директор
2	Поддръжка на ИКТ средата	Функционираща техника	Делегиран бюджет	Постоянен	Системен администратор
3	Развитие на STEM среда	Модернизирана база	Проекти, МОН	Постоянен	Директор

Плана за изпълнение и финансиране за учебната 2026/2027 година е изготвен в съответствие със стратегическите и оперативни цели, определени със Стратегията за развитие на училището е актуализиран с решение на ПС с Протокол № 11/11.09.2026г. и утвърден със заповед на Директора № РД-15-15/17.09.2026г.